

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:
Ишметова Лейсан Исхандаровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 2 » 09 2020г.

Председатель ПЦК Лейсан Ишметова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» входит в цикл «Обще-профессиональный».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

- считать себестоимость продукции организации;

- прогнозировать спрос на продукцию организации;

уметь (из вариативной части):

- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации;

- формировать систему планов деятельности организации;

- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;

- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда в современных условиях.

знать (из вариативной части):

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организаций;

- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;

- методы оценки деятельности организаций;

- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств.

ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств.

ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств.

ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.

ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.

ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств.

ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства.

ПК 3.3. Производить ремонт электронных приборов и устройств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные занятия | |
| в форме практической подготовки | 50 |
| курсовый проект (работа) | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--|-------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 1. Введение в предмет. Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика организации», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины. | | | 2 | 1 |
| Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия) | | | | 31 | |
| Тема 1.1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики. Циркулярная экономика – современная потребность общества | Содержание учебного материала <p>1. Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Организации, предприятия, фирмы – юридические лица промышленности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация предприятий по организационно-правовой форме: коммерческие и некоммерческие организации (предприятия); государственные организации (предприятия); унитарные организации (предприятия); товарищества; общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью; акционерные общества; производственные кооперативы. Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Значение цифровой экономики для циркулярной экономики. Трудности развития циркулярной экономики в России. Перспективы развития циркулярной экономики в России</p> | | | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <p>Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Формы объединения предприятий: концерн; холдинг; консорциум; финансово-промышленные группы; ассоциация (союз). Основные характеристики и принципы функционирования. Виды производственных структур предприятий. Малые предприятия. Роль малого бизнеса в экономике страны. Поддержка малого бизнеса в России. Современный опыт поддержки малого бизнеса в зарубежных странах. Современная концепция циркулярной экономики. Циркулярный процесс экономики. Ремануфактуриング как набирающий масштабы циркулярный процесс.</p> | | | 10 | |
| Тема 1.2. Специфика деятельности организаций (предприятия) в усло- | Содержание учебного материала | | | 15 | |
| | 1. Конкуренция и монополия. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Формы и виды конкуренции. Методы конкуренции. Виды монополий. Модели современного рынка. Антимонопольное законодательство. | | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| виях рыночной экономики | 2. | Безработица. Причины, виды и последствия безработицы. | 2 | 2 |
| | 3. | Инфляция. Понятие и сущность инфляции. Виды и типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на деятельность организаций (предприятия). | 2 | 2 |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | | | |
| | 4. | Проведение семинара совместно с представителями ОСТВ с целью получения учащимися информации о востребованности на рынке труда получаемой ими профессии. | 2 | 3 |
| | 5. | Решение задач по расчёту доходности вкладов | 2 | |
| | 6. | Решение задач по расчёту реального увеличения доходов с учётом уровня инфляции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу 1. | | | |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Социальная защита работников организаций (предприятия). Формирование трудовых доходов работников (организации) предприятия. Маркетинговое исследование рынка сбыта продукции. Внешне-экономическая деятельность организаций (предприятия). Модели продвижения новых товаров на рынок. | | | |
| Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия) | | | | 52 |
| Тема 2.1. Управление организацией (предприятием). Особенности управления при переходе к циркулярной экономике | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Организация управления организацией (предприятием). Сущность и функции управления организацией (предприятием). Организационная структура управления организацией (предприятием). Особенности циркулярных бизнес-процессов на предприятии, широко распространенного в наиболее ресурсоемких отраслях | 2 | 3 |
| | 2. | Формирование трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Рынок труда. Потребности организаций (предприятия) в трудовых ресурсах. Нормирование труда. Сущность, задачи и значение нормирования труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Оплата труда работников организаций (предприятия). Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда | 2 | 3 |
| | 5. | Сущность, состав и структура основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности организаций (предприятия) в оборотных средствах. Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая политика организаций (предприятия). | 2 | 2 |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | | | |
| | 8. | Определение потребности организаций (предприятия) в трудовых ресурсах. Решение задач. | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------|
| Тема 2.2. Управление производством. Ремануфактуринг | 9. | Расчёт показателей производительности труда. | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| | 10. | Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов организации (предприятия). | | |
| | 11. | Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов организации (предприятия). | | |
| | 12. | Решение задач по расчёту дивидендов акционерного общества. | | |
| | 13. | Расчёт себестоимости продукции. Решение задач. | | |
| | 14. | Составление калькуляции сметы затрат. | | |
| | 15. | Расчёт заработной платы различных категорий работников. Решение задач. | | |
| | 16. | Расчёт подоходного налога. | | |
| | 17. | Расчёт цены товара. Решение задач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Выполнение домашних заданий по разделу 2. | | | |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | |
| | Специфика деятельности организации (предприятия). Производительность труда. Формы общественной организации производства: концентрация производства и размеры предприятий. Специализация (организации) предприятия. Кооперирование. Комбинирование. Управление финансами организации (предприятия). Концепция устойчивого развития и необходимость следования ей в экономической деятельности. Идеи, повлиявшие на современную концепцию циркулярной экономики | | | |
| | Содержание учебного материала | | | 18 |
| | 1. | Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Особенности ремануфактуринга в современном производстве | 2 | 2 |
| | Практические занятия (практическая подготовка) | | | 3 |
| | 2. | Решение задач по расчёту стоимости изделия, произведённого при различных типах производства. | 2 | |
| | 3. | Решение задач по расчёту эффективности системы менеджмента качества. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 10 |
| | Выполнение домашних заданий по разделу 2. | | | |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | |
| | Качество и конкурентоспособность продукции. Система менеджмента качества и её содержание. Принципы системы менеджмента качества. Эффективность системы менеджмента качества. Формирование производственных фондов (организации) предприятия. Обслуживание и обеспечение производства. Планирование и учёт затрат на производство и реализацию продукции. | | | |
| Курсовой проект (практическая подготовка) | | | 20 | |
| Темы курсовых работ: | | | | |

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).</p> <p>2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).</p> <p>3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</p> <p>4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.</p> <p>5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</p> <p>6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.</p> <p>7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.</p> <p>8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.</p> <p>9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.</p> <p>10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</p> <p>11. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</p> <p>13. Формирование и использование прибыли предприятия.</p> <p>14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.</p> <p>15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</p> <p>16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).</p> <p>17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).</p> <p>18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.</p> <p>19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.</p> <p>20. Ценовая политика организации (предприятия).</p> <p>21. Классификация затрат предприятия.</p> <p>22. Калькуляция затрат предприятия.</p> <p>23. Организация оплаты труда на предприятии.</p> <p>24. Планирование финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>25. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.</p> <p>26. Инновационная деятельность предприятия.</p> <p>27. Аренда и лизинг: их значение для деятельности предприятия.</p> <p>28. Производственная программа предприятия и пути её формирования.</p> <p>29. Организация текущего планирования на предприятии.</p> <p>30. Организация оперативного планирования на предприятии.</p> <p>31. Бизнес – план и методика его разработки.</p> <p>32. Бизнес – план как проект нового предприятия.</p> <p>33. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|---------------|------------|
| 34.Ремануфактуринг | | |
| 35.Циркулярная экономика. Задачи, перспективы, особенности. | | |
| 36.Современные бизнес-процессы | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 105 |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- калькуляторы;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации (слайды) по темам учебной дисциплины;
- мультимедиа-проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;
- видеофильмы по учебной дисциплине;
- проигрыватель компакт-дисков.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 718 с.
2. Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник для вузов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 795с.

Дополнительные источники:

1. Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств:.. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533746> ЭБС«ZNANIUM»

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - считать себестоимость продукции организации; - прогнозировать спрос на продукцию организации. <p>умения (из вариативной части):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; - формировать систему планов деятельности организации; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; - способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия. |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях. <p>знания (из вариативной части):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; - методы оценки деятельности организаций; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - контрольная работа; защита реферата. |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|-------------------------------------|
| ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств. | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкрет- | Экспертная оценка |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | ных условиях профессиональной деятельности. | |
| ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств. | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. | Экспертная оценка |
| ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств. | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. | Экспертная оценка |
| ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации. | Экспертная оценка |
| ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств. | <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию; - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации. | Экспертная оценка |
| ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации; - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. | Экспертная оценка |
| ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и передачи потребителям полученной информации; - соответствие организации различных форм работы методическим особенностям организации; - обоснованность отбора средств, форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. | Экспертная оценка |
| ПК 3.3. Производить ремонт электронных приборов и устройств. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление обработки, проверки, кодировки, анализа и ремонта; - обоснованность отбора средств, | Экспертная оценка |

| | | |
|--|--|--|
| | форм и методов работы в конкретных условиях профессиональной деятельности. | |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использовать цифровые и мультимедийные технологии в процессе работы. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | эффективное взаимодействие в группе процессе теоретического обучения и выполнении практических работ. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий | использовать методики целеполагания, мотивации. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |